

**Государственное бюджетное учреждение РМ  
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».**

## **Правовой час**

### **«Знай свои права и обязанности!»**

**Провела: Игонченкова Н.Н.**

.

**Цели:** Формирование представления об основных правовых документах: "Всеобщая декларация прав человека", "Конвенция о правах ребенка"; коррекция мышления, умение грамотно выражать свои мысли.

**Задачи:**

- познакомить детей с историей возникновения правовых документов, их значением в жизни ребенка;
- на примере литературных произведений ознакомить со статьями Конвенции;
- показать единство прав и обязанностей;
- расширять правовые знания воспитанников, развивать умение применять их на практике;
- воспитывать правовое самосознание, уважение прав другого человека.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

Наше занятие я хочу начать со стихотворения:

Как хорошо, что есть права!

Закон нас строго охраняет

И в нем важны нам все права

Они великой силой обладают,

Чтоб нас никто не смог побить,

Украсть, унизить и обидеть,

Как хорошо, что есть права!

Они помогут человеку,

Быть справедливыми всегда.

Итак, о чём пойдет сегодня речь на нашем занятии? (*дети отвечают*)

Как это ни странно, но сегодняшнее занятие посвящено вам – детям, и мы поговорим с вами о правах и обязанностях.

### ***Постановка цели занятия.***

- -На предыдущих занятиях мы, ребята, много говорили по этой теме, а сегодня вы познакомитесь с новыми понятиями и постараетесь вспомнить все, что уже знаете.

### ***Вступительная беседа.***

- Подумайте и скажите, что означает слово "право"? (дети высказываются).

- За точным определением обратимся к словарю Ожегова.

- Я попрошу прочитать Дворкина Глеба.

**ПРАВО** - есть совокупность установленных и охраняемых государственной властью норм и правил, которые регулируют отношения между людьми.

**Воспитатель.** Каждый человек (и взрослый, и ребенок) имеет свои права.

**Права человека** - это правила, по которым живет он сам и окружающее его общество людей.

- Люди должны жить по правилам, которые заложены в обществе, определены обычаями, традициями, жизненным опытом многих поколений, тогда в этом обществе будут действовать принципы разума, справедливости, совести и порядка.

Кто знает, какой праздник отмечаем 20 ноября?

**20 ноября ежегодно отмечается Всемирный день прав ребенка.**

- Скажите, а кто, прежде всего, проявляет беспокойство о вас, пытается уберечь от неприятностей, создает все необходимые для вашего развития условия, защищает ваши интересы и права? (Отвечают дети).

- Конечно же, в первую очередь взрослые, которые ежедневно находятся рядом с вами.

- Но о детях также заботятся общественные и государственные организации, которые главной своей задачей считают защиту детей.

Наиболее авторитетной среди них является **Организация Объединенных Наций - (ООН)**.

- Она возникла после второй мировой войны, которую развязала фашистская Германия, и в результате которой погибло более 50 миллионов человек, было разрушено множество городов, сел и деревень. Люди всего мира осознали, к каким последствиям может привести нарушение прав человека, а именно самого главного права, права на жизнь, что война - самый худший способ решения споров и проблем. Сегодня человечество обладает таким мощным оружием, что, если случится третья мировая война, она уничтожит все человечество.

- Чтобы предотвратить глобальную катастрофу, народы многих стран решили объединиться, чтобы разногласия и противоречия заставляли людей не драться, а вступать в переговоры, чтобы конфликты можно было решать мирным путем. Именно с этой целью в октябре 1945 года была создана Организация Объединенных Наций (ООН).

- В результате, **10 декабря 1948 года** государствами, входящими в ООН, была подписана **Всеобщая декларация прав человека.** (*Показ документа*).

- Это документ, в котором государства пообещали своим народам гражданские права и свободы: равенство всех перед законом, личную неприкосновенность, свободу совести, возможность верить или не верить в Бога и многое другое.

- Всеобщая декларация прав человека - нужный и полезный документ. Но в нем говорится о людях вообще - и ни слова о детях! А ведь именно дети нуждаются в особом внимании, в заботе и защите со стороны государства, так - как по-прежнему где-то происходят военные конфликты, теракты, аварии, стихийные бедствия, эпидемии, совершаются преступления, в результате которых страдают и дети.

- Именно поэтому **20 ноября 1989 года** ООН приняла особый документ под названием "**Конвенция о правах ребенка**". (*Показ документа*).

Есть документы разные,  
серьезные и важные.

Один из самых главных-  
Конвенция о детях.

И соблюдать должны ее  
Все взрослые на свете.

Зачем Конвенция нужна?

Чтоб самый юный гражданин,  
Не находился бы один.

Чтоб помочь получал всегда,  
Когда случится с ним беда.

- **Конвенция - это международное соглашение.** В нем говорится, что государства, подписавшие ее, взяли на себя обязательства заботиться о вас, вашем здоровье, благополучии, образовании и всестороннем развитии".

### **Знакомство со статьями Конвенции о правах ребенка.**

- Какие права детей вы можете назвать? (Отвечают дети).  
- В Конвенции записаны все ваши права. Их всего 54. Сегодня мы рассмотрим 10 самых важных, которые вы должны знать.

**Статья 1** "Ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста".

- До 18 лет за вас несут ответственность взрослые, после 18 - за свои поступки отвечаете вы сами.

**Статья 6** "Каждый ребенок имеет право на жизнь".

- Это главное право каждого человека. Разумеется, маленький человек тоже имеет это право. Но часто то в одном, то в другом государстве приходится сталкиваться с вопросами о ценности жизни.

- Скажите, нужно ли заботиться о детях-инвалидах и других больных детях?

- Было в древности государство Спарта - вы слышали о нем на уроках истории. Спарта славилась своими непобедимыми воинами - выносливыми, сильными, здоровыми, неустршимыми! Но как относились спартанцы к своим гражданам? Как только рождался мальчик, его осматривали и решали: если крепкий, здоровый - пусть живет. А если слабый, больной - он не нужен Спарте. Сбросить его со скалы! А ведь это неправильно. Слабый ребенок, если будет тренироваться, может вырасти сильным и ловким: он может стать ученым-изобретателем или талантливым художником, мудрым врачом или даже полководцем! Просто больного надо лечить, слабому человеку - помогать... Например, знаменитый русский полководец А.В.Суворов родился хилым, болезненным ребенком. Но у него была сильная воля: он занимался физкультурой, закалялся и, наконец, победил болезни. Он стал умным и талантливым полководцем. В военных походах А.В.Суворов переносил все тяготы наравне с простыми солдатами, по его руководством русская армия не проиграла ни одного сражения.

**Статья 7** "С момента рождения ребенок имеет право на имя".

- У каждого из вас есть имя, фамилия и отчество.
- Как вы можете доказать, что вас зовут именно так, а не иначе? Что вы не присвоили себе чужое имя и фамилию?
- Эти сведения записывают в специальный документ - свидетельство о рождении. Здесь же пишут дату рождения, где вы родились и кто ваши родители. Это первый документ ребенка. Он есть у каждого из вас!

- А когда исполняется 14 лет, выдается другой документ.
- Как он называется? (паспорт)
- Паспорт меняется в 20 лет и 45.

**Статья 13** "Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение"

- Ребенок может высказывать вслух все, что думает; написать и даже напечатать в газете или журнале. Только помните, прежде чем что-то сказать или написать, нужно хорошо подумать.

**Статья 16** "Каждый имеет право на владение имуществом, на неприкосновенность жилища".

- Никто не имеет права лишать вас имущества или жилища.

**Статья 28** "Ребенок имеет право на бесплатное образование"

- Не во всех странах дети имеют возможность получить бесплатное образование. Это еще раз подтверждает то, что наше государство проявляет особую заботу о будущем наших детей. Поэтому вы должны пользоваться этим правом и хорошо учиться.

**Статья 31** "Каждый ребенок имеет право на отдых и досуг".

- А в некоторых странах дети вынуждены работать, родителям содержать семью.

- К сожалению, очень часто многие, зная свои права, пользуются ими только во благо своих интересов, не считаясь с другими. Например, вы любите слушать громкую музыку. Но если вы мешаете кому-то читать книгу, или рядом находится больной, то вы нарушаете права на отдых другого человека. Вы можете пользоваться своими правами только тогда, когда не нарушаете права других. **- Вы обязаны уважать права других людей.**

**Статья 32** "Ребенок имеет право на защиту от эксплуатации".

- Что означает слово "эксплуатация"? (Из словаря С.И. Ожегова: "Эксплуатация - это присвоение результатов чужого труда").

- Незаконное использование в собственных целях труда других людей. Дети с 14 до 16 лет имеют право работать по 4 часа в день, с 16 до 18 лет - 6 ч в день в свободное от учебы время с согласия родителей или опекунов.

- Очень часто заявление о своих правах служит оправданием нежелания что-либо делать, получать все и ничего не отдавать взамен. Например, вас просят вынести мусор, убраться в комнате или в шкафу с личными вещами.

Вы скажете: "Не имеете права использовать труд детей".

- Скажите, вы будете правы?

- Конечно - же, нет. Это не принудительный труд, а посильная для вас помощь по хозяйству, самообслуживание.

**Статья 37 а)** "Ни один ребенок не может быть подвергнут пыткам или другим жестоким видам обращения и наказания";

**б)** " Ни один ребенок не может быть лишен свободы незаконным способом".

- Арест или задержание ребенка осуществляется согласно закону и лишь в качестве крайней меры.

- Во сколько лет наступает уголовная ответственность? (С 16 лет, за особо тяжкие преступления - с 14 лет).

- Права не нужно покупать, зарабатывать или наследовать. Они одинаково принадлежат всем людям, независимо от национальности. Права нельзя отобрать - никто не может лишить прав другого человека, ни по какой причине. Мы все рождаемся свободными и равными

**- Чтобы стать полноправным гражданином общества, нужно знать свои права.**

- А сейчас я предлагаю вам воспользоваться своим правом на отдых.

### **Физкультминутка.**

### **Правовая викторина.**

- Сейчас мы проведем викторину и узнаем, кто из вас самые лучшие знатоки прав.

#### **Задание 1. Экспресс-опрос.**

*- Выбрать и назвать правильный ответ.*

**1. Назовите основной закон государства.** (Декларация, Конвенция, Конституция.)

**2. Какой международный документ закрепляет права детей?** (Конституция РФ, Устав школы, Конвенция о правах ребёнка.)

**3. В каком году была принята Конвенция ООН о правах ребёнка:** (*в 1949, в 1990, в 1989году*)

**4. Что такое право?** (Закон, совокупность правил, обязанность.)

**5. Ребёнок - это человек:**

(Который ходит в школу, который ходит в детский сад, которому не исполнилось 18 лет).

**6. Какие дети имеют право на особый уход и защиту?**

Дети-инвалиды, дети в возрасте с 15 до 18 лет, все дети имеют такое право.

**7. Ребёнок имеет право:** на жизнь, свободно выражать своё мнение, (оба ответа верны).

**8. С какого возраста граждане начинают осуществлять свои права полностью? (с 18 лет, с 14 лет, с 20 лет.)**

**Задание 2. "Сказочная викторина".**

- Рассмотрев рисунок, вы должны определить название сказки и кто автор. Основываясь на статьях Конвенции о правах ребенка, сказать: какие права здесь нарушены, и помочь сказочному герою защитить свои права.

**(1 слайд)** - Как называется сказка? Кто автор? (русская народная сказка "Колобок").

- Лиса говорит: "Колобок, колобок, я тебя съем!"
- Какую статью нарушила Лиса?
- Что должен ответить Колобок, защищая свои права? (Не имеешь права посягать на мою жизнь). Сказка относится к жанру народной, что означает, что она передавалась из поколения в поколение в устном виде, а не была создана одним человеком. Сказку обработал А.Н Толстой.

**(2 слайд)**- Как называется эта сказка? Кто её написал? (русская народная сказка "Маша и Медведь", в обработке А.Н. Толстого).

- Какое право нарушил медведь, не отпуская Машеньку домой?
- Медведь говорил: "Машенька, будешь у меня жить, печку топить, кашу варить".
- Как должна ответить Маша, защищая свои права? (Не имеешь права лишать меня свободы).)

**(3 слайд)- Назовите сказку. Кто автор?**

- Какую статью нарушил Карабас-Барабас, когда подвесил Буратино на крючок, а затем хотел бросить его в костер? ("Не имеете права подвергать меня пыткам и жестокому обращению").

**(4 слайд)-** Кто знает эту сказку? (Лиса и Заяц). А. Н. Толстой.

- Какую статью нарушила Лиса, выгнав Зайчика из дома?

- Как должен ответить Зайчик? (Не имеешь права вторгаться в мое жилище, оно неприкосновенно).

**(5 слайд)-** Назовите сказку. Кто знает автора? ("Золушка" Шарль Перро).

- Мачеха с утра до ночи заставляла Золушку трудиться. Ей было запрещено участвовать в забавах и развлечениях сестер.

Какую статью нарушала мачеха? (Не имела права лишать Золушку отдыха и досуга)

*(Подведение итога викторины.)*

### **Воспитатель.**

- Молодцы, ребята. Вы уже хорошо знаете свои права.

- Но еще нужно всегда помнить о том, что каждый человек имеет не только права, но и обязанности.

- Скажите, что такое обязанность? (Отвечают дети).

- Напоминаю точное определение.

**Обязанность - это круг действий, возложенных на кого-нибудь и безусловных для выполнения.**

- Вспомним высказывание известного политического деятеля XX века К. Маркса.

-Читают хором) "Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав".

- Какие обязанности есть у вас? (Хорошо учиться, соблюдать дисциплину беречь природу, любить Родину).

### **Воспитатель:**

- Главная ваша обязанность - хорошо учиться, чтобы получить образование и стать хорошими специалистами в нашей стране.

- Сегодня вы познакомились еще с одной обязанностью.

- Кто сможет ее назвать? ("Уважать права других людей").

Нельзя свои права ставить выше прав других людей, тогда и ваши права будут уважать.

- Помните золотое правило морали: " Никогда не делай другим того, что не пожелал бы себе".

- Эти слова принадлежат древнему философу - мыслителю Китая Конфуцию.

### **Заключительная часть.**

- С какими важными документами вы сегодня познакомились? (Конвенция о правах ребенка, Всеобщая декларация прав человека).

- Какой организацией они были приняты? (Организация объединенных наций)

- Почему права ребенка выделены из прав человека? (Детям требуется особая забота, защита и внимание).

- Конвенция о правах ребенка имеет большое значение в жизни детей. Она призвана защищать ваши права, охранять от обид и жестокого обращения.

- В заключение нашего правового часа давайте послушаем стихи, которые в очередной раз доказывают значимость нашего сегодняшнего разговора.

Мы граждане, но все же дети,  
Бывает, для защиты повод есть.  
Поэтому Конвенцию придумали на свете,  
Чтоб знали мы права и отстояли честь.

Конвенция дает всем равное право,  
Чтоб детских слез гораздо меньше стало,  
О счастье детей не только мечтают,  
Проблем не боятся, их вместе решают.

Пятьдесят четыре - ни много, ни мало,  
Много есть законов для счастья детей,  
Чтоб нарушений было меньше ,  
На планете нашей всей.

Главное право на жизнь и свободу,  
На любовь и семейную заботу.  
На учебу, отдых, увлеченье.  
Социальную защиту и лечение.

Закон я понял, но все же, друзья,  
Не очень я взрослый - вот беда.  
Меня не послушают, могут побить,  
Как самому мне вопросы решить?

Не бойся, с тобою семья,  
Воспитатель в беде не оставит тебя,  
На свете много хороших людей,  
Помогут они, держись веселей.

Не бойся, с тобою семья,  
Воспитатель в беде не оставит тебя,  
На свете много хороших людей,  
Помогут они, держись веселей.

До 18 лет права твои,  
Охраняют взрослые люди, они  
Готовы тебя поддержать всегда.  
Теперь ты понял?  
В общем - да!